

แบบฟอร์มการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

สายงาน การศึกษาพิเศษ

ระดับปฏิบัติการ

ลำดับที่	สิ่งที่ตอบสนองตามความต้องการของ ลูกค้า	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่คาดหวัง (ระดับ 3)	แหล่งที่มา	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	เพื่อให้ผู้ปกครองฯ ได้รับการวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้ปกครองฯที่ได้รับการวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
2	เพื่อให้ได้องค์ความรู้ทางวิชาการด้านการศึกษาพิเศษที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพบริการ	จำนวนองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ	3 เรื่อง	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
3	เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ	ร้อยละของระดับความสำเร็จของงานตามที่ได้รับมอบหมาย	80	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการวางแผน	
4	เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ด้านการศึกษาพิเศษให้บรรลุความสำเร็จของการให้บริการ	ร้อยละของความสำเร็จในการประสานงาน	70	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการประสานงาน	
5	เพื่อให้ได้รับการแนะนำในการฟื้นฟูทางการศึกษาพิเศษและสามารถนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละของการให้คำแนะนำในการฟื้นฟูทางการศึกษาอย่างถูกต้อง	80	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการบริการ	

แบบฟอร์มการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

สายงาน การศึกษาพิเศษ

ระดับชำนาญการ

ลำดับที่	สิ่งที่ตอบสนองตามความต้องการของลูก้า	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่คาดหวัง (ระดับ 3)	แหล่งที่มา	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	เพื่อให้ผู้บกพร่องฯ ได้รับการวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพและครอบคลุมกับสภาพปัญหาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้บกพร่องฯที่ได้รับการวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
2	เพื่อให้ได้รับการแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาพิเศษตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของการแนะนำ	70	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
3	เพื่อให้ได้องค์ความรู้ทางวิชาการด้านการศึกษาพิเศษสามารถนำมาพัฒนาคุณภาพบริการและนำมาเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	จำนวนครั้งในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ	3 ครั้ง	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
4	เพื่อให้งานที่เข้าร่วมรับมอบหมายประสบความสำเร็จ	ร้อยละของระดับความสำเร็จของงานตามที่ได้รับมอบหมาย (รวมดำเนินงาน)	80	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ด้านการวางแผน	

แบบฟอร์มการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

สายงาน การศึกษาพิเศษ

ระดับชำนาญการ

ลำดับที่	สิ่งที่ตอบสนองตามความต้องการของ ลูกจ้าง	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่คาดหวัง (ระดับ 3)	แหล่งที่มา	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
5	เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ด้านการศึกษาพิเศษให้บรรลุ ความสำเร็จของการให้บริการร่วมกับ ทีมสหวิชาชีพ	ร้อยละของความสำเร็จในการ ประสานงาน	70	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการ ประสานงาน	
6	เพื่อให้ได้รับการแนะนำในการฟื้นฟู ทางการศึกษาพิเศษที่ครอบคลุมสภาพ ปัญหาและสามารถนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละของการการให้คำแนะนำ ในการฟื้นฟูทางการศึกษาที่ ครอบคลุมสภาพปัญหา	80	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการบริการ	

แบบฟอร์มการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

สายงาน การศึกษาพิเศษ

ระดับชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	สิ่งที่ตอบสนองตามความต้องการของ ลูก้า	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่คาดหวัง (ระดับ 3)	แหล่งที่มา	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	เพื่อให้ได้รับการกำกับ ดูแล แนะนำ ให้การปฏิบัติงานด้านการศึกษาพิเศษ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของการกำกับ ดูแล แนะนำ	80	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
2	เพื่อให้ได้เทคโนโลยีด้านการศึกษา พิเศษที่มีมาตรฐาน	จำนวนเทคโนโลยีด้านการศึกษา พิเศษที่มีมาตรฐาน	เรื่องมีผลงานที่ได้ เผยแพร่ในทีมสห วิชาชีพ	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
3	เพื่อให้งานที่ได้ร่วมรับมอบหมาย ประสบความสำเร็จ	ร้อยละของระดับความสำเร็จ ของงานตามที่ได้รับมอบหมาย (เป็นหัวหน้าโครงการ)	80	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการวางแผน	
4	เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ด้านการศึกษาพิเศษให้บรรลุ ความสำเร็จของการให้บริการระหว่าง หน่วยงาน	ร้อยละของความสำเร็จในการ ประสานงาน	70	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการ ประสานงาน	
5	เพื่อให้ได้รับความรู้ คำแนะนำในการ ฟื้นฟูทางการศึกษาพิเศษที่ครอบคลุม สภาพปัญหาและสามารถนำไปปฏิบัติ และพัฒนางานได้	จำนวนครั้งของการให้ความรู้ คำแนะนำในการฟื้นฟูทาง การศึกษาที่ครอบคลุมสภาพ ปัญหา	3 ครั้ง	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการบริการ	

แบบฟอร์มการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

สายงาน การศึกษาพิเศษ

ระดับเชี่ยวชาญ

ลำดับที่	สิ่งที่ตอบสนองตามความต้องการของ ลูกค้า	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่คาดหวัง (ระดับ 3)	แหล่งที่มา	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	เพื่อให้เกิดระบบการฟื้นฟู และการ วิจัยทางการศึกษาพิเศษ	จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	3 ระบบ	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
2	เพื่อให้ได้เทคโนโลยีด้านการศึกษา พิเศษที่มีมาตรฐาน	จำนวนเทคโนโลยีด้านการศึกษา พิเศษที่มีมาตรฐาน	1เรื่องที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ สถาบัน	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการปฏิบัติการ	
3	เพื่อให้กลุ่มงานบรรลุความสำเร็จใน การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของ องค์กร	ร้อยละของระดับความสำเร็จ ของงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร	80	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการวางแผน	
4	เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ด้านการศึกษาพิเศษให้บรรลุ ความสำเร็จของการให้บริการระหว่าง องค์กร	ร้อยละของความสำเร็จในการ ประสานงาน	70	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการ ประสานงาน	
5	เพื่อให้ได้รับความรู้ คำแนะนำในการ ฟื้นฟูทางการศึกษาพิเศษที่ครอบคลุม สภาพปัญหาและบูรณาการเพื่อพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของความสำเร็จในการให้ ความรู้และคำแนะนำ	60	มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	ด้านการบริการ	